

Test G2 Cours intensif 3, dossier 3, 50' Nom

1. Rédaction : Ecrivez un petit texte (70 à 100 mots) au sujet

« Qu'est-ce que l'Europe signifie pour vous ? » ou

« Qu'est-ce que vous pensez de l'Euro ? »

Utilisez les mots « das Ausland, kontrollieren, die Ware, eine Währung » (13)

Pour moi, l'Europe est l'étranger et la Suisse n'est pas dans l'Europe. L'Union européenne contrôle les marchands et les marchandises qui contrôlent la marchandise. C'est pourquoi je n'aime pas l'Union européenne. Et il aussi contrôle la monnaie // de l'Europe, et pour moi c'est trop de faire dans l'Union européenne et la Suisse ne peut pas parler avec elle. Mais j'aime les pays d'Europe pour visiter.

5 points

mots. 77 ✓

Rédaction

contenu (4): 3½ Tu as bien écrit. Fais attention à la conjugaison des verbes ! et aux pronoms ! bien !

G+E+O:	0-3%	3p	<input type="checkbox"/>	style:	varié correct simple	1p. 0.5p 0p	<input checked="" type="checkbox"/>	compt. des mots fait:	1p pas fait: 0p	<input checked="" type="checkbox"/>
4-6%	2.5p	<input checked="" type="checkbox"/>		voc.:	varié correct simple	1p. 0.5p 0p	<input type="checkbox"/>	longueur du texte:	1p 0p	<input checked="" type="checkbox"/>
7-9%	2p	<input type="checkbox"/>						tous les mots utilisés:	2p 1 mot manquant ou mal utilisé 1.5p. 2 mots manquants ou mal ut. 1p. 3 mots manquants ou mal ut. 0.5p. >3 mots manquants ou mal ut. 0	<input checked="" type="checkbox"/>
10-12%	1.5p	<input type="checkbox"/>								
13-15%	1p	<input type="checkbox"/>								
16-18%	0.5p	<input type="checkbox"/>								
>18%	0p	<input type="checkbox"/>								

11½

2. Indiquez un mot de la même famille (fam.), un synonyme (=) ou un antonyme (#). N'oubliez pas le genre des noms (m./f.). (4)

a) naître (fam.) : la naissance b) la création (fam.) : créer ✓

c) mourir (fam.) : un mort / une morte ✓ d) parce que (=) : par ✓

i) grâce à (#) : à cause de ✓ j) le lendemain (#) : l'après-midi ✓

k) près de (#) : à côté de ✓ l) arriver (fam.) : une arrivée ✓

2½

3. Révision : Quelques formes du subjonctif (4)

Le « Conseil d'élèves » (Schülerrat) : Voici ce que disent les jeunes conseillers :

- a) Il faut absolument qu'on ~~construise~~ (construire) des maisons réservées aux familles nombreuses (kinderreich). ~~reconstruire~~, ~~construire~~
- b) Nous ne trouvons pas normal que les enfants n'~~ait~~ ~~ont~~ (avoir) pas assez de place pour jouer.
- c) Nous voudrions que vous ~~installiez~~ (installer) des ateliers vidéo.
- d) Nous n'acceptons pas que les enfants pauvres ne ~~peuvent~~, ~~puissent~~ (pouvoir) jamais partir en vacances.
- e) Nous aimerais que vous ~~achetiez~~ (acheter) une maison au bord de la mer pour l'école.
- f) Il vaudrait mieux que l'école ~~finisse~~ (finir) à 11 heures et demie.
- g) Nous savons qu'on veut abattre (fällen) les vieux chênes (Eichen) à l'entrée du village. Nous exigeons qu'ils ~~ne~~ ~~sont~~ ~~pas~~ ~~abattus~~ (ne pas être abattus).
- h) Nous de sommes pas du tout d'accord que les profs ~~fassent~~ (faire) une différence entre eux et nous.

2 3/4

4. Reliez les deux phrases par pour, avant, sans, après où c'est possible. Ne changez pas la première partie de la phrase. (11)

- Avant de s'engager dans la guerre,* il remonte avec son journal. Puis, il se fait du café. *Après* il remonte avec son journal, il se fait du café. 1/2
- Avant d'avoir fait* il lui a envoyé sa réponse. Il ne pensait pas que ce serait une chose mauvaise. *Après avoir fait* il lui a envoyé sa réponse sans penser que ce serait une chose mauvaise. 1/2
- Avant de faire* elle s'engage dans la guerre. Avant, elle connaît la misère. *Après avoir fait* elle connaît la misère. 1
- Avant d'avoir fait* Vincent fait des recherches sur Tokio Hotel. Après, il présente ses résultats à la classe. *Après avoir fait* Vincent fait des recherches sur Tokio Hotel pour présenter ses résultats à la classe. 1/2
- Avant de faire* Vincent s'est fait des amis. Il ne voulait pas s'ennuyer à Cologne. *Après avoir fait* Vincent s'est fait des bons amis sans vouloir s'ennuyer à Cologne. 1/2
- Avant d'avoir aidé* Vincent a vécu dans une famille suisse. Elle l'a beaucoup aidé. *Après avoir aidé* Vincent a vécu dans une famille suisse. Elle l'a beaucoup aidé. 1
- Avant d'avoir écrit* Corinne et Aurélie ont écrit une lettre au directeur. Avant, elles ont eu beaucoup de problèmes avec leurs camarades. *Après avoir écrit* Corinne et Aurélie ont écrit une lettre au directeur, elles ont eu beaucoup de problèmes avec leurs camarades. 1

5

5. Transposez au discours direct (6)

a) La cheffe a demandé aux apprentis s'ils pourraient terminer leurs travaux le lendemain.

La cheffe : « Est-ce que nous pourrions terminer notre travail hier ? » 1½

b) Mes parents ont voulu savoir ce que nous avions fait là-bas.

Mes parents : « Qu'est-ce que vous avez fait hier ? » 1½

c) Pierre m'a dit qu'il ne comprenait pas mes explications.

Pierre : « J'ne comprends pas tes explications. » 2

6. Le discours indirect. (13)

La mère d'Edouard est superstitieuse (aberglaubisch)

La mère d'Edouard a passé le long week-end de Pâques chez son fils et Emilie, sa copine. Après son départ Emilie range la chambre d'amis (Gästezimmer) et trouve une lettre que sa belle-mère (Schwiegermutter) a écrite à une amie, mais elle a oublié de l'envoyer. Curieuse, Emilie la lit :

Ma chère Georgette,

Je suis depuis deux jours chez mon fils et sa copine Emilie. Ils sont tout à fait charmants avec moi, habitent un joli appartement dans une petite cité, ont des voisins agréables... Je me sentirais très bien chez eux s'il n'y avait pas quelques problèmes.

Je suis arrivée le vendredi 13 ce qui pour moi n'était pas très bon signe.

Malheureusement, j'avais marché du pied gauche sur une crotte (Kot) de chien juste avant d'arriver.

Hier, ils ont invité leurs amis à dîner parce qu'ils voulaient me les présenter. Quand j'ai compté les couverts, je me suis posé la question : « Est-ce qu'il y a vraiment 13 couverts ? ».

Je crois que je n'arriverai pas à rester ici plus longtemps. Je mentirai un peu sur la raison de mon départ. Je te raconterai tout le reste de vive voix.

Je t'embrasse Françoise

Emilie, à la fois fâchée et amusée, envoie un courriel à Edouard pour lui raconter ce qu'elle vient de découvrir. Mettez les parties en gras au discours indirect, faites attention au changement de temps ainsi qu'aux pronoms!

Mon cher Edouard,

Ta mère a écrit qu'elle était depuis deux jours chez nous et que nous étions tout à fait charmants avec elle, que nous habitions un joli appartement dans une petite cité, et que nous étions des voisins agréables. (1.5) 1½

Elle a expliqué qu'elle se sentirait très bien chez nous et qu'il n'y avait pas quelques problèmes. (2) 1

Elle a écrit qu'elle était arrivée le vendredi 13 ce qui pour moi n'était pas très bien. (2) 1½

Elle a ajouté qu'elle avait marché du pied gauche sur une crotte de chien juste avant d'arriver. (1.5) 1½

la veille

Elle a raconté que le lendemain nous avions invité nos amis à dîner parce que nous étions lui les participants à présenter. (3.5) 3

Elle a précisé qu'elle avait compté les couverts, elle s'était posé la question : "Est-ce qu'il y a vraiment 13 couverts?" (2.5) 1½

7. Traduction (12)

a) Wann ist sie geboren? Am 5. Juni, dem Nationalfeiertag (=nationales Fest) von Dänemark.

Quand est-ce qu'elle est née? Le 5 juin, la fête nationale du Danemark. (4) 2

b) Wir interessieren uns nicht für dieses Fach, weil wir nie die Kanzlerin aufnehmen werden.

Nous ne nous intéressons pas à cette matière, parce que nous ne recevons jamais la Chancelière. (4) 2

c) Haben sie sich schon lange gekannt? – Ja, sie kennen sich seit dem Fall der Mauer.

Est-ce que ils se connaissent longtemps? – Oui, ils se connaissent depuis la chute du mur. (4) 1½

8. Point supplémentaire :

Le traité de l'Elysée date de :

a) 1914

b) 1919

c) 1963

+ 0

Points :

/ 63

Note : ...

Bonne chance !

For) Le 5 juin, la fête nationale du Danemark.

